

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2021 15:45:38
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



Частное образовательное учреждение
высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО
на заседании Учёного Совета
Института управления,
бизнеса и технологий
Протокол № 4 от 18.03. 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ высшего
образования – программ бакалавриата, программ магистратуры
в Частном образовательном учреждении высшего образования
«Институт управления, бизнеса и технологий»

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Частном образовательном учреждении высшего образования «Институт управления, бизнеса и технологий» (далее – ЧОУ ВО «ИНУПБТ», Институт) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по реализуемым образовательной организацией и его институтами (филиалами) направлениям подготовки;
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14 марта 2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. № 547 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях» от 15 февраля 2018 г. № 05-436;
- Уставом ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и локальными нормативными актами Института.

1 Наименование и область применения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ высшего образования (далее - образовательные программы) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Институт управления, бизнеса и технологий».

1.2. Институт реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Основными целями реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте являются:

- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;
- использование преимуществ Института в условиях повышения глобальной конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам; - минимизация затрат на организацию и реализацию образовательного процесса;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

1.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Институте базируется на следующих принципах:

- адаптивность, предполагающая приспособление всех элементов образовательной среды (целей, задач, содержания, форм организации обучения, методов, способов, средств и технологий обучения, форм организации практической и самостоятельной деятельности обучающихся, планирования и контроля результатов обучения, роли научно-педагогических работников) к реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- интерактивность, выражающаяся в возможности постоянного взаимодействия обучающихся и научно-педагогических работников в специализированной электронной образовательной среде посредством участия в форумах, видеоконференциях, вебинарах, чатах и иных мероприятиях с использованием электронных ресурсов;
- гибкость, предоставляющая возможность сочетания образовательного процесса с другими аспектами жизни обучающихся и научно-педагогических работников;
- модульность, позволяющая обучающимся и научно-педагогическим работникам использовать необходимые им электронные образовательные ресурсы или их отдельные составляющие для реализации индивидуальных учебных планов;

- оперативность и объективность в оценке результатов освоения обучающимся образовательной программы.

2 Термины и определения

2.1. Электронное обучение (ЭО) – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

2.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Электронный образовательный ресурс (далее - ЭОР) - это система представленных в электронно-цифровой форме обеспечивающих реализацию ЭО учебных и учебно-методических материалов.

2.4. Система дистанционного обучения (далее - СДО) - электронная информационно-образовательная среда в виде системно организованной совокупности информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения, деятельности педагогического, учебно-вспомогательного и инженерного персонала (работников), ориентированная на реализацию системы сопровождения ЭО с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

3 Общие положения

3.1 Целями внедрения электронного обучения в ЧОУ ВО «ИНУПБТ» являются: расширение возможностей обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для освоения образовательных программ;

- обеспечение индивидуальной траектории обучения;
- повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;
- повышение доступности образования;
- обеспечение участия ЧОУ ВО «ИНУПБТ» в глобальном образовательном процессе;
- повышение эффективности самостоятельной работы студента и обеспечение автоматизированного (частично автоматизированного) контроля за ее выполнением.

3.2 Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебный процесс способствует решению следующих задач:

- созданию и информационному наполнению электронных учебных курсов для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;

- классификации электронных ресурсов (уже существующих и разрабатываемых) в соответствии с унифицированными требованиями для определения их области применения в учебном процессе;
- организации постоянно действующей экспертизы электронных ресурсов ЧОУ ВО «ИНУПБТ»;
- созданию и накоплению фонда оценочных средств в электронном формате:
 - повышению качества образовательного процесса;
 - активному внедрению смешанных технологий обучения в образовательный процесс;
 - активной апробации внедрения процедур удаленного тестирования в образовательный процесс;
 - мониторингу активности пользователей (студентов и преподавателей): частоты и продолжительности их обращений к курсу и его модулям;
 - фиксации хода реализации образовательного процесса;
 - самоконтролю обучающихся в течение всего процесса обучения;
 - организации контактной работы обучающихся и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде;
 - обеспечения взаимодействия обучающихся и педагогических работников опосредовано (на расстоянии).

4. Порядок реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

4.1 Институт вправе применять ЭО и ДОТ в полном или частичном объеме при реализации ОП любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении дополнительных вступительных испытаний профильной направленности, при проведении вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется Институтом, любых видов учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и/или государственной аттестации обучающихся. Использование ДОТ не исключает возможности проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, практик, контрольных мероприятий, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия научно - педагогических работников с обучающимися.

4.2. Институт самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым ЭОР при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

Обучение по образовательным программам с применением ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ЭОР.

4.3. Образовательный процесс с использованием ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и научно-педагогических работников Института:

- асинхронной организации образовательного процесса, которая обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ и взаимодействия с научно-педагогическими работниками

дистанционно, в режиме отложенного времени;

- синхронной организации образовательного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и взаимодействие обучающихся и научно-педагогических работников дистанционно, в режиме реального времени, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, а в случае невозможности их использования - традиционным способом.

4.4 При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Институт:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе, в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет объем и соотношение аудиторной работы и электронного обучения, с применением ДОТ;

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки научно-педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников.

4.5. Проведение занятий при организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (далее - РПУД). Занятие не может сводиться к проведению исключительно текущего контроля (например, в форме тестирования). При проведении занятий допускается сочетание синхронного и асинхронного электронного обучения.

4.6. При применении синхронных дистанционных образовательных технологий учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

4.7. Обучающие материалы по работе преподавателей в СДО находятся по ссылке: <https://drive.google.com/drive/folders/16zfm-VRdOjccMSCWiG4UmmFbgfGJiMTs?usp=sharing> /.

4.8 С целью формирования единого научно-образовательного пространства, объединяющего электронные ресурсы, связанные с научной и образовательной деятельностью в ЧОУ ВО «ИНУПБТ» функционирует электронная информационная образовательная среда (ЭИОС), порядок работы в которой регламентируется соответствующим локальным нормативным актом ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

5 Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

5.1. Институт доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих возможность их правильного выбора.

5.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся и преподавателей;

- Институт обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Института;

- Институт самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- Институт самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

5.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЧОУ ВО «ИНУПБТ»:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

5.4. Институт вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем ор-

ганизации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

5.5. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации, либо документом об обучении, выданным Институтом.

Обучающийся, представивший документ об образовании и (или) о квалификации, либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускается к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или ему зачитывается результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Институтом, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

5.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и локальными нормативными актами Института.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Общее руководство организацией электронного обучения в Институте осуществляет проректор по учебной работе и региональному развитию. Общую координацию работ по обеспечению эффективного использования информационного, технического и программного обеспечения ЭО осуществляют сотрудники лаборатории информационных технологий.

6.2. Для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса за каждым из них закрепляется соответствующая роль и степень ответственности, а также определяется направление и формы взаимодействия с другими участниками образовательного процесса. В реализации образовательного процесса на основе электронного обучения участвуют следующие структурные подразделения Института.

6.3. Коллегиальные органы управления и административно-управленческий персонал (ректор, проректоры, Ученый совет, Координационный совет, Студенческий совет) - определяют стратегические направления развития ЭО, в том числе - с использованием ДОТ;

контролируют реализацию стратегических направлений развития ЭО в Институте; осуществляют иную деятельность, касающуюся организации ЭО в соответствии с локальными нормативными актами Института.

6.4. Проректор по учебной работе и региональному развитию, кафедры: обеспечивают разработку учебных планов по образовательным программам профессионального образования, реализуемых с применением ЭО, ДОТ.

6.5. Кафедры, Учебно-организационное управление, Отдел ДО, Отдел финансовых расчетов и иные структурные подразделения Института:

- обеспечивают реализацию образовательных программ, в том числе с использованием ЭО и ДОТ;

- обеспечивают выполнение распоряжений ректора, проректоров по развитию электронного обучения, в том числе с применением ДОТ;

- обеспечивают выполнение учебной нагрузки с использованием ДОТ;

- иницируют повышение квалификации преподавателей в области использования ДОТ в образовательном процессе;

- обеспечивают контроль за самостоятельной работой обучающихся, организованной с использованием ДОТ.

6.6. Лаборатория информационных технологий:

- обеспечивает бесперебойное функционирование СДО;

- проводит обучение работе в СДО научно-педагогических работников;

- осуществляет техническую поддержку образовательного процесса с использованием ДОТ;

- осуществляет установку необходимого оборудования и программного обеспечения в специализированных для организации ЭО аудиториях;

- осуществляет ремонт, замену, обновление оборудования и программного обеспечения в специализированных для организации ЭО аудиториях, выполняет необходимые профилактические работы.

7 Заключительные положения

7.1. Для учёта мнения всех участников образовательных отношений настоящее Положение, затрагивающие права:

- обучающихся, рассматривается и согласовывается на заседании Студенческого совета Института;

- научно-педагогических и иных работников образовательной организации, рассматривается и согласовывается на заседании Учёного совета Института;

- утверждается приказом ректора ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом ректора ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

7.2. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, затрагивающие права:

- обучающихся, рассматриваются и согласовываются на заседании Студенческого совета Института;

- научно-педагогических и иных работников образовательной организации, рассматриваются и согласовываются на заседании Учёного совета Института;

утверждаются приказом ректора Института.

**Приложение №1 к Положению о применении электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных
программ высшего образования – программ бакалавриата,
программ магистратуры в Частном образовательном
учреждении высшего образования «Институт управления,
бизнеса и технологий»**

**Виды дистанционных образовательных технологий, используемых
в ЧОУ ВО «ИНУПБТ»**

№	Вид ДОТ (ЭО, СДО)	Форма взаимодейст вия	Инструмент ДОТ (ЭО, СДО)	Пояснения
1.	Лекция-вебинар	синхронная	Видеоконференция -BigBlueButton -Zoom -Microsoft Teams -Skype	Предусматривает проведение очной лекции в онлайн-формате. Указанные инструменты позволяют лектору демонстрировать презентации и иные материалы (демонстрация экрана) и использовать функцию «WhiteBoard» для начертания схем и т.п. в режиме реального времени. Обратная связь студентов должна осуществляться посредством чата, преподаватель должен запланировать время для ответа на вопросы, поступившие в чат. Выбор инструмента осуществляется на этапе формирования расписания.
2.	Семинар и/или практическое занятие в формате вебинара	синхронная	Видеоконференция -BigBlueButton -Zoom -Microsoft Teams -Skype	Такой вид занятия позволяет применять следующие образовательные технологии: - управляемая дискуссия - эвристическая беседа; - мозговой штурм - работа в малых группах и т.п. Общение происходит в формате видеоконференцсвязи, при включенных видео и микрофонах участников. Выбор инструмента осуществляется на этапе формирования расписания.
3.	Практическое занятие в формате вебинара	синхронная	1. СДО Прометей 2. Видеоконференция -BigBlueButton -Zoom -Microsoft Teams -Skype	Такой вид занятия позволяет применять следующие образовательные технологии: - кейс-стади; - ситуационные упражнения (решение задач); - проектирование и т.п. Схема проведения: • преподаватель предварительно готовит и размещает материалы занятия, которые изучаются студентами самостоятельно до начала лекции и ходу лекции; • занятие проходит в виде обсуждения заранее подготовленных преподавателем и студентами вопросов и выполнения заданий; • преподаватель выбирает инструменты для проведения контроля знаний.

				Общение происходит в формате видеоконференцсвязи, при включенных видео и микрофонах участников. Выбор инструмента осуществляется на этапе формирования расписания.
4.	Видеолекция	асинхронная	СДО Прометей	Данный ЭОР создается путем «начитывания» преподавателем лекционного материала (аудиоряд) на презентацию PowerPoint (видеоряд). Созданная видеолекция может использоваться в качестве ЭОР для обучающихся разных профилей подготовки и форм обучения. После просмотра видеолекции в СДО Прометей предусмотрено тестирование по теме лекции в режиме «самопроверка».
5.	Практическое занятие в СДО Прометей	асинхронная	СДО Прометей	Такой вид занятия позволяет применять следующие образовательные технологии: <ul style="list-style-type: none"> - кейс-стади; - ситуационные упражнения (решение задач); - составление проектов документов; - учебные и контрольные экспертизы; - рецензирование - и другие письменные практические задания. Коммуникация с преподавателем осуществляется в чате/форуме. Ссылка (-и) на материалы, подлежащие изучению/имеющие вспомогательный характер для выполнения практического задания размещается преподавателем в СДО Прометей..
6.	Практическое занятие в формате Classroom	синхронная/асинхронная	Microsoft Teams	Microsoft Teams — корпоративная платформа, объединяющая в рабочем пространстве чат, онлайнвстречи, заметки, задания и вложения. Возможности: - неограниченный обмен сообщениями и поиск; - виртуальные собрания и видеозвонки; - групповое и персональное хранилище файлов; - совместная работа в режиме реального времени в Office (совместное редактирование документов); - возможность организации работы в малых группах.
7.	Инструменты ДОТ, которые могут использоваться при организации занятий	синхронная/асинхронная	Google-формы	Для проведения тестов и опросов, сбора информации, получения обратной связи во время занятий в синхронном и асинхронном режимах.
8.			Google-презентация, Google-таблицы, Google- документы, Google-класс	Коллективная работа с документами с доступом для всех участников занятия в синхронном и асинхронном режимах.
9.			Канал НП ОКСУ на YouTube.com	Доступ к отдельным записям лекций, открытым лекциям
10.			IPRBooks (https://www.iprbooks)	Доступ к электронно-библиотечным системам

			hop.ru/ Юрайт (https://urait.ru/)	
Использование ДОТ (ЭО, СДО) во внеучебной деятельности				
	Видеоконференция -TrueConf -BigBlueButton -Zoom -Microsoft Teams -Skype		- совещания, заседания кафедр, студенческих клубов, кружков, собрания старост, заседания советов, воркшопы и т.п.; - научные конференции, мастер-классы, открытые лекции; - дни открытых дверей, вечера встречи выпускников и т.п.	